条例

•

その他

保険条例の 第17号 町E

一部を改正する田市国民健康

させる必要があると見込んで 6千万円の保険税収入を増加

度については奨学生の募集を

また、これまでに決定

ます。条例改正による被保

期間の奨学金を支給します。

えて見くてりく

女央 シニナのこう

0

)

たり、

体験工房、

美術

エリア

議員 改修の基本設計に当

予

算

実施します。

本会議の

本定例会では、条例・その他の議案、予算、施政方 針について個人質疑を行いました。

個人質疑は、諸派3人を1つの会派とみなし、各会 派の持ち時間を共通で60分と設定し行いました。





ておらず、必ずしも試食会の率は9・9%で、多くは伸び た。しかし、試食会後の喫食 95%を超える学校もありまし えています。試食会の学年別 であり、1年生では参加率が 3年生が74・9%という結果 84・2%、2年生が76・0%、 的はおおむね達成できたと考 食べて知ってもらうという目 校給食を多くの生徒に実際に 加していただき、現在の中学 試食会には約8割の生徒に参 学校教育部長 今回の無料 率を見ると、1年生が れるのか。

の4代夫婦、子どもの3人世影響は、前年所得200万円 条例改正による保険税額への増は年額760円です。なお 年額2900円の増です。 帯のモデルケースにおいて、

支給条例を廃止する条例 町田市奨学資金

条例改正の目的

目

の計画値を達成するためには、 険事業財政改革計画に基づき な保険税収入を確保するため、 のものの見直しを検討するこ 等の生徒への支援策が充実し ったこと、国、 とも考えられるとの意見があ いなどの指摘を受け、制度そ 校高等部が対象となっていな 修学校高等課程、特別支援学 中等教育学校後期課程及び専 われた条例の内部監査におい て、高等教育課程に相当する 学校教育部長 都の高等学校 18年度に行

保険税率を見直すものです。

被保険者の保険税額

赤字額を解消するために必要

について、

改正後はどのよう

当たりではどうか、モデルケ

えではどうか。

に変わるのか。被保険者1人

健全化を図ることです。内容 町田市の国民健康保険財政の

いきいき生活部長

目的は

は、第4期町田

市国民健康保

をするものです。なお、20年てきたことから、条例の廃止 詳 細 議 し。 男女平等推進費

曜日に実施しています。また、 女性悩みごと相談は、第3水約を予定しています。町田市 を業務委託するための経費で、 認及び性的指向に関する相談ら新たに開始する町田市性自 町田市性自認及び性的指向に 曜日を除く毎週月曜日から土 どちらも同一の事業者との契

ら、新1年生に対する取り組ありました。これらの結果か 喫食率が25%を超える学校も 参加率の高さが喫食率に反映 進につながると考えています。 みを進めていくことが利用促 していないことがわかりまし て、1年生は上昇傾向にあり、 た。その中で、試食前と比べ

相談委託料の内訳と

関する相談は毎月第2水曜 みにより、 ド納付は、スマートフォンで ます。導入は20年4月を予定 納付書に記載されているバー しています。 することができるようになり 窓口等に出向くことなく納付 利便性向上です。この取り組 の詳細は。 は、電子化推進による市民の ットカード情報を入力するこ コードを読み取って、クレジ

24時間365日、

るのか。 判断し、適任者を本事業の相 談員経験を持つ方が対応され 談員として従事させます。 、経験、知識等を総合的に市民協働推進担当部長 資 議員 どのような資格や相

床心理士、 業務における実績や経験も十 す。また、相談業務だけでな 含め、約10年間従事していま 保有しています。相談経験は 分であると判断しています。 学院生に指導しており、相談 く、当カウンセリングセンタ 公認心理師、日本カウンセリ ーにて臨床心理士を目指す大 ィーの方々に対しての相談を ンターにて、性的マイノリテ 大学の心理カウンセリングセ ング学会認定スーパーバイザ ·、メンタルヘルスの資格を 市民協働推進担当部長 精神保健福祉士、

収納事務費

びスマホ決済による市税納付 クレジットカード及 導入の目的 位置づけで、

文化スポーツ振興部長 点としての役割を持つように 地に整備する体験工房ととも 芸術活動を展開するための拠 に美術エリアを形成し、文化 工芸美術館及び公園の未利用 版画美術館は、(仮称)国際 国際 全

クレジットカー

市性自認及び性的指向に関す方の相談内容は異なる。町田 定とのことだが、悩みを持つ る相談の相談員は、適切な能 力を持つ方が行うよう配慮さ 、同一の業者と契約する予議員 費用対効果の観点か

19年度に実施した無

整備費 (仮称) 国際工芸美術館

うと考え、改修するのか。 国際版画美術館がどういった の全体のコンセプトの中で、 役割、機能を担

を拡充していきます。スマホ プリであるLINEを活用し、 ことができるようにサービス パソコンを使用して納付する INEにチャージした残高で バーコードを読み取って、L 決済は、スマートフォンのア とで納付するものです。また

リーチ型に

についても、実施に

市が導入をしていますクローように育てるのかについては

員でございます。また、どの

育てるのか。

供するアプリケーションG

Suite for Edu

ムブックと、グーグル社が提

待機児童解消対策事業

既存の事業者の増設かを問う の想定及び、新規の事業者か 保育所の具体的な規模、場所 小規模保育所、認可 20年度の

備します。 周辺に小規模保育所2園 育所1園、 施設数ですが、南地区の南町 育所と、ゼロ歳児から5歳児 した定員19人までの小規模保歳児から2歳児までを対象と 4 園を整備します。事業者は に小規模保育所1園と認可保 田グランベリーパーク駅周辺 までを対象とし、定員100 待機児童解消策として、ゼロ 人を想定した認可保育所を整 整備する地区及び 町田地区の町田駅

ときに使えるように整備をし

てまいります。

議員 1人1台のタブレ

有したり、発表したりするな

を活用して、友達の考えを共 とを調べたり、共同編集機能

ど、タブレット端末を必要な

などを設けていく予定です。

施政方針

産後ケア事業について

たいと思うが、現状と今後の 保健所長 17年4月から他 宿泊型とデイ

ている。さらなる充実も求め 多くの喜びの声が届い 実際に利用された方 討の中で いりたい

から、

当初は実施施設2施設で開始 していましたが、 サービス型を開始しています。 市に先駆けて、 取り組みについて伺いたい。 現在は4施

だきたい。 から要望があれば、 定なのか。また、既に利用者 や要望をどうやって集める予 民、利用者からの意見

スタートアップミーティング 独で捉えるのではなく、公園 美術館一体整備に関する検討 備の進捗とあわせ、市民から いただきました。今後も、 創作のイベントや場所を提供 えば12月から1月にかけて実 ただいているところです。 術館に対しても声を寄せて 募集においては、国際版画美 案に対するご意見、アイデア 意見交換、提案、コンセプト や、町田を面白がる会などの 方のご協力を得ながら進めて とのつながりも含め、多くの 全体として、そして、町なか また、国際版画美術館と国際 あるのに生かさない手はない 統であり、せっかく美術館が では、版画と工芸は日本の伝 施したご意見・アイデア募集 います。これまで行ってきた ヶ谷公園と (仮称) できるとよいなどのご意見を 工芸美術館を最大限に生かし は、公園と施設をそれぞれ単 文化スポーツ振興部長 国際工芸

帯へのイン 施し、幅空 のワークシ うな施策が ンミーテ ろであります。今後、どのよ セスで策定を進めているとこ を集めるなど、そうしたプロ が効果的なのか、検 ムい市民の層の意見

タブレ ・ト端末について

し、子どなを23年度ま 台使用できるタブレット端末議員 児童・生徒が1人1 課 題を見出して解決す もたちの学習意欲を までに段階的に配備

2カ所ふ で現在実施 す。また、 の向上を図る予定としていま 施していないアウト やすことで、利便性 産後ケア事業の中 20年度はさらに

えたのか。の支援につ 環境を整 予算編成にあたって中間層へと環境整備の記載しかない。 向けて検 に充実させ、子育てしやすい 「保育や子どもの居場所を更議員 「主要な取組」には 中間層 ついてどのように考 えてまいります。」 討を行っていきます。 にあたって中間層へ の支援について

効的な活用のためには、児童

ってまいります。授業での有 科の中で活用して、育成を図 Cationを中心に、各教

生徒が学習課題を友達と力を

合わせ調べたり、考えたりし

ながら、みずから解決するよ

す。その中で、わからないこ うな学習展開が必要でありま

かり行っていく必要があると、中間層に対する支援策もしっの整備、経済的な負担の軽減、 ステム改修などを行ってまい年度は、その準備のためのシーのである。20 **市長** 21年4月から義務教 ります。 将来を担る 認識をし 働きながら子育てできる環境 称)まちだ未来づくりビジョ かな成長が ン2040については、タウ 今後の市の発展には、 ンタビューなどを実 ショップ、子育て世 ィングや無作為抽出 ております。(仮 が不可欠であります。 つ子どもたちの健や

しっかりと考えてま 図られています。一方、IC可るたびに操作技能の習熟が研究を行い、児童生徒は活用学年において1人1台環境の 児童生徒や、新たに高度な活 T機器の活用になれていない 用を図りたい児童生徒などの 境を見据えた研究を進めてい出される前から、1人1台環 いて、 習熟の違いに応えるには、そ ます。モデル校では、特定の 国のGIGAスクール構想が 童たちの習熟度の個人差につ トを活用していくときに、児 体制を整えていくことも必 指導室長 何か対策があるのか。 教育委員会では

員の効果的な活用や、企業等 めにも、教員の研修を充実す 要であると考えます。そのた の多様な外部人材の活用につ るとともに、ICT授業支援 ると認識をしています。 いても検討していく必要があ