

高校生と町田市議会議員の意見交換会実施報告

11月11日（土）に町田市議会で初めての高校生との意見交換会が実施されました。当日は市内の高校生11名が参加し、活発な意見交換が行われました。当日の概要は下記のとおりです。

概 要

主 催：町田市議会

開催目的：町田市民意識調査の結果から、10代の市議会に対する関心が極端に少ない傾向にあることに加え、選挙権が18歳以上となったことを機に、多くの高校生に在学中から主権者として行政に関心を持ってもらい、二元代表制による地方自治に対する議員の役割、高校生の感じる身近な疑問から議員の活動など、幅広い観点により意見交換を行うため。

日 程：平成29年11月11日（土）14：00～16：00

場 所：市庁舎3階 第1委員会室および本会議場

参 加 者：

高校生 11名（町田高校5名、町田総合高校4名、町田工業高校2名）

市議会議員 5名（議会だより編集小委員会）

傍聴者 10数名

事務局職員 9名

内 容：3グループに分かれ町田市について自由な意見を出し合い、その中から各グループでテーマを決めて、そのテーマに沿って議論を深めていき、議場で高校生が発表。発表内容について、他のグループの人は共感するか、否かを電子表決にて意思表示を行いました。

<添付資料>

資料1・・・意見交換会当日の進行表

資料2・・・各グループの本会議場での発表内容（要旨）

資料3・・・アンケート集計結果



← 第1委員会室での
ワークショップの様子



本会議場での各グループ
の発表の様子



高校生と町田市議会議員の意見交換会進行表

時間	会場	項目	内 容
14:10	第1委員会室	開会挨拶	議長・副議長から挨拶
		本日の説明	事務局(課長)から本日のながれを説明したのち、町田市広報番組「まちテレ」Vol. 140『町田市議会』を視聴、町田市議会の概要を知ってもらう。
		委員長挨拶	議会だより編集小委員会委員長より挨拶
		議員の自己紹介	氏名のみ
14:20		グループ討議	<ul style="list-style-type: none"> ・3グループに分かれて、グループ討議 ・高校生は同じ学校の生徒でまとまらないようにし、くじ引きを行った。議員は、話し合いで決定。 <ul style="list-style-type: none"> Aグループ: 議員1名、町田高校2名、町田総合高校1名、町田工業高校1名 Bグループ: 議員2名、町田高校1名、町田総合高校2名、町田工業高校1名 Cグループ: 議員2名、町田高校2名、町田総合高校1名
	自己紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・学生自己紹介 (各グループに分かれてから自己紹介を行った) →自己紹介の方法 <ul style="list-style-type: none"> A4のコピー用紙を4つに区切り(折り目をつけた)、各枠に名前、趣味、町田との関連性、町田のイメージを書き発表をしながら自己紹介を行った。 	
	ワークショップ 意見交換	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップ・意見交換 <ul style="list-style-type: none"> 次のようなながれで進行 <ul style="list-style-type: none"> 「困っていること」「気になっていること」「有るといいなと思うこと」など、付箋に記入。 ↓ 付箋に記入したものをホワイトボードに貼り、どうして挙げたのか(根拠・きっかけ、いつから考えていたのか等)や、どういった視点(居住、通学、来訪等)で考えたのかなどをグループ内で共有 ↓ 書かれたことを、内容が似た者同士でまとめる ↓ まとめたものに表題をつけ、それをテーマ(複数のテーマから一つに絞る)として意見交換 ↓ テーマに対し、「現状」「理想像」「課題」「解決策」をまとめる 	
移 動			
15:45	本会議場	発表	<p>各グループで話し合った内容を発表。発表後、内容について共感するか、否かを電子表決にて採決を行った。</p> <p>発表内容【資料2参照】</p> <p>Aグループ テーマ「町田 映画館ないよね 映画館 作りたいね どうしようか」</p> <p>Bグループ テーマ「治安について」</p> <p>Cグループ テーマ「町田を子どもが安心して成長できる街にする」</p> <p>※生徒は議員席に着席し、議員もグループメンバーの近くに着席</p> <p>※議場での進行=委員長</p> <p>※発表に、ワークショップでを使用したホワイトボードを使用</p> <p>※傍聴者は、議員席の高校生の後方に着席または、立ち見</p>
16:00		全体総括	各議員から1分×5人(最後に委員長)
16:05		アンケート記入	アンケート集計結果【資料3参照】
		お土産	事務局職員が、防災グッズ(水、アルファ化米、ビスケット)を配布。
16:20		解散	高校生は集合写真等の写真撮影をしました。

高校生と町田市議会議員の意見交換会 本会議場での発表要旨

Aグループ

- ・テーマ「町田 映画館ないよね 映画館 作りたいね どうしようか」
結果、映画館自体を作ることはできないけど、解決策はいろいろとあって、広いスペースを使って、今日は映画、次の日は路上ライブ、次の日は劇・・・という「多目的な広場」を作ることがいいのではないかという話になった。
- ・インスタグラム映えするところ、「キラキラした食べ歩きスポット」が必要
女子高生に受けるのはキラキラしたスポットらしい。最初に出た「多目的な広場」の話と結び付けて、シバヒロなど大きいひろい広場で、テナントやイベントを開催する・・・結局土地の話になるが・・・
- ・JR 町田駅前のデッキを多目的広場にしてはどうか。また、ペDESTリアンデッキの下はごみや、喫煙所で暗いイメージがある。下の暗いスペースには、3Dシールなどを貼ったり、新進気鋭の町田出身のアーティストなどに協力してもらい、デコレーションする。階段が多いから段差を活かしたデザインなどもいいのでは。
- ・インスタ映えするポイントが増えることで、人を呼び込むことができ、食べ歩きスポットがあれば、来る人が増えて売り上げも増えるのでは。
- ・道路沿いの柵やガードレールなどに絵をかいて、その絵を広告みたいにする話題を呼びいいのでは。
- ・ペDESTリアンデッキを「多目的な広場」にすることで様々なイベントができる。イベントの様子を色々なところで中継し、中心市街地以外でも流すことで、駅周辺に住んでいない人ともつながりを持てるのでは。
- ・全体的に町田の地理的な部分が話題になっていた。

Bグループ

- ・テーマ「治安について」
- ・町田駅は暗い、怖い、危険なイメージが強い。また、喫煙所の煙やビルの隙間、路地裏が暗かったり、街並みがグレーなイメージがある。
- ・たばこのおいが喫煙所から漏れている。
- ・治安について、路地裏の暗いところに明かりをつける。明かりをつけると、視覚的に明るいだけでなく、明るいところは人の目が届いているというイメージ。また、暗いところを重点的に見回りをすると治安もイメージも良くなるのでは。
- ・喫煙所については、そもそも町田は地理的にも狭いところが多く、喫煙者と非喫煙者の距離が近い。たばこは副流煙などの害があって、中高生はにおいが苦手な人も多い。街中の喫煙所に植え込みなどを設けて壁一枚隔てることで、視覚的にも遮ることができ、におい

[資料2]

も抑えられるのではないか。

- ・喫煙所の隔離が難しいところは、ビルなどではオーナーに掛け合って、喫煙スペースを室内に設けたりして分離する。理想は「治安が良くて、人の目の行き届いた各々の人々の行動が共存できる社会」を目指すこと。ただ、喫煙者を隔離するのではなく、しっかり分煙することで共存する。もちろん喫煙者の人たちもごみを捨てない、吸う場所を守るなどオーナーを徹底することが大切。
- ・治安が悪いところは人の目を行き届かせる。暗いところなど見回りする。
- ・高校生の居場所が少ない。
- ・図書館が使いづらい。町田駅前に集中しているため、他地域に小さくても良いから分散すると利用しやすいのでは。
- ・高校生のための「少し大人びた施設」があると良い。バンド活動をする場所やカフェ、図書館で話したり勉強したりするスペース等、多趣味な人が活動できる場所があると、活動範囲が広がる。そういう場所があるとイメージもアップする。

C グループ

- ・テーマ「町田を子どもが安心して成長できる街にする」
具体的なポイント。
- ・1点目は、きれいな街であること。
→落書き、ごみが落ちている場所が多いと怖いイメージがあるから。怖いと親子は住み着いてこない。
- ・2点目は、公園たくさんあること。
→子どもの成長には親子の関わりが必要。公園は親子が安心して関わられる場所だから。
- ・3点目は、道路が整備されていること。
→公園や子どもセンター、学校などへ行く時、狭い道やガードレールがない道は安心して歩くことができないから。
- ・4点目は、教育が充実していること。
→教育現場に若い教員、ベテランの教員がバランスよくいることで教育が充実する。若い先生は年齢的にも生徒に近く、生徒の気持ちを分かりやすい。ベテランの教員は、その知識やスキルを活かした進路相談や人生の助言をしてくれる存在だから。それに加えて、活発な授業であることが望ましい。先生が一方的に話し続ける授業はつまらないし、つまらない授業を受け続けていると、こんな学校で大丈夫だったかなと将来が不安になる。活発な授業が行われて将来のことも安心して考えられる教育現場があると良いので、教員がバランスよく配置されていると望ましい。
- ・町田の良い点は、都心へのアクセスが良い。大きな公園がある。学校では自立性、独立性が強調されていること。
- ・課題は、道路が狭く、使いづらい。信号が少なくて音が出るところが少ない。町田駅前は

[資料2]

夜の治安が悪いイメージ。シャッターや壁などに落書きがあること。子どもが全体的に減少してきていること。

- 「子どもが安心して成長できる街」の対策として、公園をたくさん作る。
イメージとしては500Mおきにつくって、各々の公園に別々の遊具を置き、特色を出す。
公園というと幼い子が遊ぶイメージだが、用途の違う遊具を置くことで、小学校高学年の子どもでも楽しめるところになるのでは。
- 2点目として、中高生が楽しめる場所を作っていければいい。映画館やイベント広場等があるともっと楽しめる場所ができるのでは。
- 3点目として、道路にガードレールや自転車専用道路を増やして、交通整備を進めていければいい。

1 参加者（または傍聴者）の方についてお伺いします

(1) 町田市内に在住ですか、在学ですか。

回答内容	回答数
在住	2
在学	4
在住および在学	7
その他	4

(2) 何年生ですか。

回答内容	回答数
1年生	5
2年生	6
3年生	0
傍聴者	6

(3) 今回の意見交換会は何でお知りになりましたか。

(複数回答可)

回答内容	回答数
高校の先生から聞いた	9
市議会議員から聞いた	1
ポスターを見た	1
チラシを見た	2
町田市議会だよりを見た	0
町田市議会のホームページ、Twitterを見た	2
その他	5

- ・生徒会の活動の一環として
- ・生徒会での話し合いで話題に出た
- ・生徒引率のため、前日知った
- ・学校にご連絡を頂いて
- ・他市の市議会議員からきいた

(4) 参加した理由を教えてください。

回答内容	回答数
町田市議会について興味があるから	2
町田市政について興味があるから	2
市議会議員と話をしてみたいから	5
学校の先生に薦められたから	7
その他	9

- ・生徒会の活動の一環として

- ・友達に誘われたから
- ・生徒会の中で1年なのは私だけで、来年の生徒会活動にこの経験をいかせるかと思い参加しました。
- ・本校生徒の状況の見学、本会の様子
- ・生徒引率
- ・町田市が取り組む主権者教育に関心があるから。議員が高校生と話す場がほとんどないから。
- ・同業でして、このような取組をやりたいため勉強しに来ました。お邪魔いたしました。ありがとうございます。
- ・今後の参考に
- ・自分の市でも計画してほしいので、参考にするため

2 本日の意見交換会の内容についてお伺いします。

(1) 開催日や開催時間等について、どのように思いますか。

回答内容	回答数
開催日、開催時間等について、適当である	14
開催日、開催時期を変えた方がいい	3
開催時間帯を変えた方がいい	0
その他	2

-
- ・夏休みや冬休み
 - ・長期休みなど
 - ・夏休み始まってすぐ等の方が参加は増えるかもしれません。

- ・旧5ヶ町村ごとに分けて実施したり、中学生向に実施してはどうか？中学校と連携は、教育委員会も関われると思います。
- ・山崎高の場合、公民は高3の必須なのですが、高3生はA0、推薦入試等と重なり、あまり参加者が集まりませんでした。

(2) 内容について、どのように思いますか。

① 時間配分について

回答内容	回答数
ちょうど良かった	14
ふつう	3
良くなかった	0

(意見)

- ・少し話し合うには短い気がしたが変えるほどではないと思う
- ・とても良かったです。充実していました。

② 意見交換会の構成内容について

回答内容	回答数
良かった	16
ふつう	1
良くなかった	0

<p>(意見)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボードを使うことで意見がはっきりとして分かりやすかった。 ・高校生の意見を取り入れてくれて良かったです。 ・みんなが町田市をどう思っているのかを知ることが出来た。 ・他校と交流でき、意見がかたよらずいいと思いました。 <p>・議員の方々が上手に進行して頂いたおかげで、参加者みな活発に議論、発表できたと思います。テーマが広がったからこそたくさんの意見がでたかと思いますが、今後、テーマを絞って3グループで比較するなど面白いかと思います。</p>
--

(3) 今回参加した感想について、お聞きします。

① 意見交換会に参加し、市議会についての関心が向上しましたか

回答内容	回答数
向上した	14
どちらかといえば向上した	1
どちらかといえば向上しなかった	0
向上しなかった	0

② 意見交換会に参加して、良かったと思いますか

回答内容	回答数
思う	14
どちらかといえば思う	0
どちらかといえば思わない	0
思わない	0

(4) 参加されてきづいた点や市議会全般について、ご意見ご要望等ありましたらご記入ください。

- ・町田の新たな問題点、それに対して私たちに何ができるのか、ということを考える良いきっかけになった。
このような機会は、町田市民にも市議会の方々にも良い影響があるのではないかと考えた。
- ・町田に対するイメージが重なっていることに驚いた。
- ・素晴らしい時間を過ごすことができました。本当にありがとうございました。
議員さん方とこんなに身近な所で話したり、意見を共有できたのが、本当に光栄でした。市政のもっと細かい所まで、日々話し合っている人々がいることを理解し、主権者として生活したいと思った。
- ・最初は、凄く緊張していて不安でしたが、議員の方が優しく教えて下さったので、とてもやりやすかったです。あと、みんなが町田市をどう思っているのかを知れて、勉強になったなとも思いました。高校生のみんなは映画館がほしいこと・遊ぶ場所が多くほしいという意見がやはり多いんだなということに気づきました。今日は、このような機会を設けていただいて本当にありがとうございました。とても良い体験が出来ました。
- ・今回の話題や議論の内容が、本当に市議会の場で話し合いがされて、実現出来るというなおもいました。
また、市議会のしくみなども深く理解でき、とても良い時間を過ごすことが出来ました。
- ・ぜひ、今回でた意見を取り入れてほしいです。
- ・まだまだ町田市には見直すところがある。
市議会についてはよく知らなかったが、良い人たちばかりだったので町田はよくなると思う。これから、協力できることがあれば、自分なりに協力したい。
今日はありがとうございました。
- ・とても良かったです。それにとっても楽しかったです。他の学校の人ともかかわれ来年もまたやって欲しいと思います。
- ・次回もぜひ参加させていただきたいです!!
- ・町田市議が36名というのも初めて知った次第です。
今後も続けて頂けることを希望します。
- ・今日発表された意見は、今後、どのように活用されていくのか? 「高校生が楽しく話せた。良かった」で終わってしまっは意味がないと思います。やりっぱなしにしてしまうと、参加した高校生のモチベーションを下げ、今後につながりません。高校生も市民であり、きちんと意見を受け止め、反映していく仕組みにつなげて欲しい。他市では、そうした取り組みもあり(高校生が請願した松本市議会等)、町田の担い手を育てていく姿勢を貫いてほしいと感じました。
- ・山崎高、当日欠席でご迷惑おかけしました。市内の違う学校同士の交流もできて良かったかと思えます。(町田工の子がデザインの話をしたり、町田総合の子が総合高校のよさを言っていたり・・・) 是非、話し合われた内容を、さらに議員さんたちの方で話し合っていていただき、フィードバックして頂けると、より活動の価値も増すのかなと思えます。
今後、有志の子だけでなく、授業内で考えたことを市議会議員にきいてみる等、全生徒の学習と関わっていけると、これから要求されている学びから考えてもよいなと思えます。教員側も精進致します。
- ・高校生の居場所が欲しいという声が印象的だった。
とてもよい会でした。